

如何善用多元化的 價值觀教育 學與教資源

寶覺中學

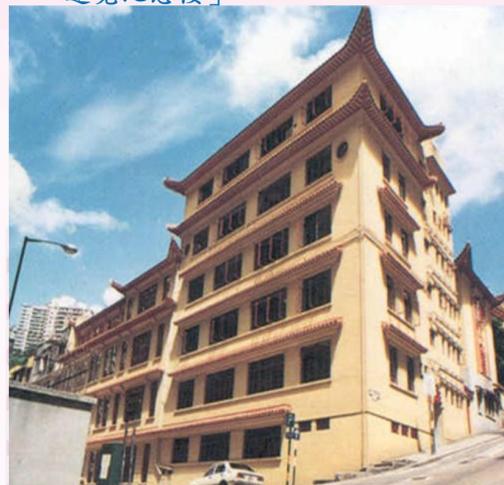
德育及公民教育主任：梁淑冰老師

歷史科科主任：曹得堅老師

1935年，位於跑馬地山光道15號的**東蓮覺苑**落成。



1954年，學校校舍不敷應用，需要增加課室，學校於是舉行賣物會籌募經費，建成「**蓮覺紀念樓**」。



蓮覺紀念樓

1956年，學校課程擴展至高中，更名為「**寶覺女子職業中學暨附屬小學**」。



何東爵士主持蓮覺紀念樓開幕典禮

1951年，毗鄰東蓮覺苑的**新校舍**落成，由葛量洪港督夫人主持啟鑰禮。



1961年，羅文錦爵士夫人出資，擴建一幢教學大樓，命名為「**文錦紀念樓**」。



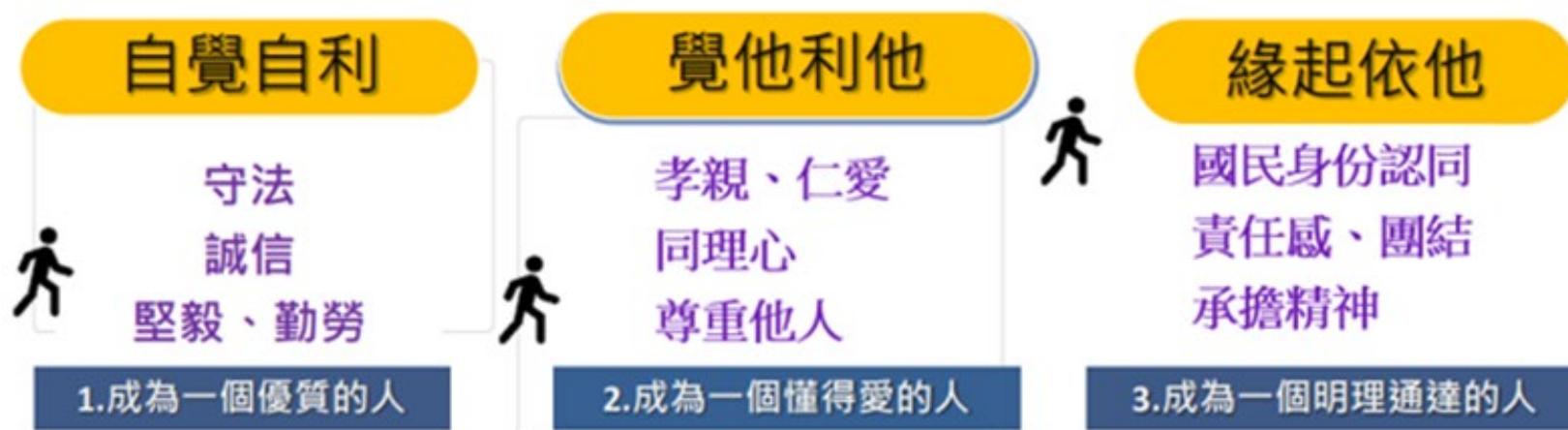
文錦紀念樓



柏立基督憲（右二）主持文錦紀念樓開幕典禮

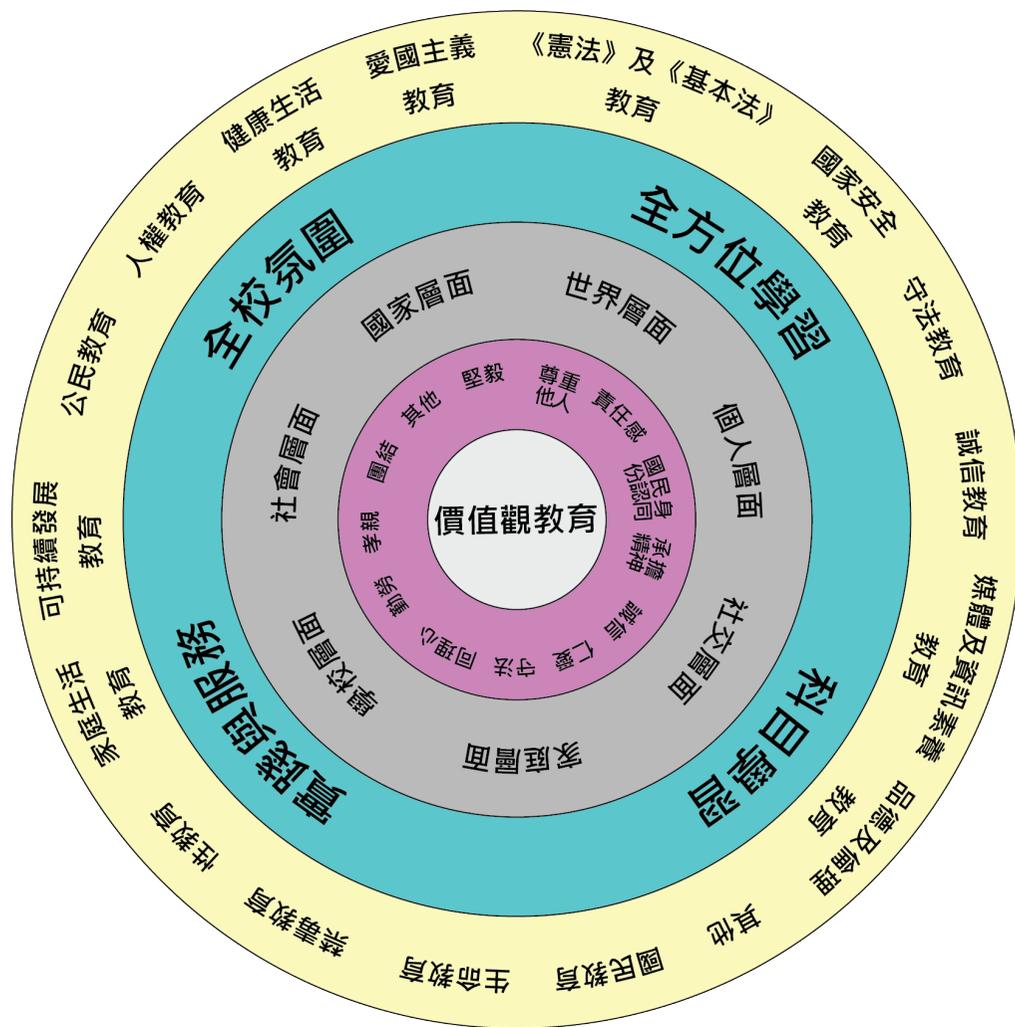
寶覺中學價值觀教育課程

■ 衍空法師：佛化價值觀教育框架



寶覺中學價值觀教育課程

- 課堂教學
- 班級活動
- 聯課活動



(一) 課堂教學：

年度	2023/24	2024/25	2025/26
佛化價值教育	自覺自利	覺他利他	緣起依他
中一 中二	堅毅(科技、體育) 守法(PSHE、藝術)	孝親(中文) 仁愛(英文)	承擔精神(數學、科學)
中三 中四	誠信(數學、科學)	同理心(PSHE、體育、科技、藝術、跨學科)	責任感(英文) 團結(中文)
中五 中六	勤勞(中文、英文)	尊重他人(數學、科學)	國民身份認同(PSHE、體育、科技、藝術)

(一) 課堂教學

寶覺中學

2023 - 2024 年度 價值觀教育教案 (主題價值：_____)

科目		級別	
課題		節數	

一、學習目標

知		
情		
意		
行		

二、課堂設計

時間	教學內容、活動流程及資源、課業安排等	學習評量	設計理念

(一) 課堂教學 – 多元化之價值觀教育學與教資源

- 傳統/網上學與教資源（教科書、工作紙、影片、報章時事等）
- 學校資源（辦學團體、學校歷史、校園內外環境）
- 人文資源（歷史、文化活動、傳統節日）
- 人力資源（家長、校友、退休老師/校長）
- 社區資源（非牟利機構、大專院校）

歷史科分享

(二) 聯課活動－多元化之價值觀教育學與教資源

- 傳統/網上學與教資源（教科書、工作紙、影片、報章時事等）
- 學校資源（辦學團體、學校歷史、校園內外環境）
- 人文資源（歷史、文化活動、傳統節日）
- 人力資源（家長、校友、退休老師/校長）
- 社區資源（非牟利機構、大專院校）

(二) 聯課活動

a. 人文資源

b. 學校資源

c. 人力資源

d. 教育局資源

e. 多媒體資源

f. 社區資源

級別	2024/25 年度		
	主題	活動 (時間)	負責科組
中一	堅毅	<ul style="list-style-type: none"> 民安隊 寶覺三項鐵人 沿途有你計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 體育科 輔導組
	孝親	<ul style="list-style-type: none"> 新春奉茶禮儀 (2025 年 1 月) 孝親心意卡 (2025 年 5 月及 6 月) 佛教故事演繹比賽 - 孝親故事 推薦學生參加孝順之星 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科、家教會 中文科、家教會 中文科、普通話、佛學科 德公組
中二	守法	<ul style="list-style-type: none"> 性教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	仁愛	<ul style="list-style-type: none"> 長者學苑 心意卡 以電影「心中的小星星」推廣融合教育 	<ul style="list-style-type: none"> 社會服務組 英文科 學生支援組
中三 中四	誠信	<ul style="list-style-type: none"> 學生會 領袖生 四社及學會領袖 以電影「爭氣」推廣融合教育 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會 訓導組 課外活動組 學生支援組
	同理心	<ul style="list-style-type: none"> 無冷氣日 (2025 年 5 月) 貧富宴 (2025 年 7 月) 樂齡科技 以電影「鱈魚君最後 100 天」推廣融合教育 展能藝術家講座 視障足球 ● 社企共融工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 社會服務組、公經社科、地理科 公民與社會發展科、地理科、經濟科、健康生活組 STEAM 學生支援組 藝術 體育 企業、會計與財務概論
中五	勤勞	<ul style="list-style-type: none"> 以電影推廣融合教育 (待定) 國內考察 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 公民科
中六	尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> 「以禮待人」標語設計比賽 好心情 2.0 - 禮貌篇 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科、德公組 ● 德公組

(二) 聯課活動示例

善用不同資源
加強活動規劃

電影生命教育：奇蹟男孩 探討校園欺凌行為

以完中學
學生支援小組
電影教學課堂編排

日期：	1C、1D：11月8日； 1A、1B：11月29日
時間：	70min
課題：	電影生命教育：奇蹟男孩
目的：	1. 讓同學明白同理心的重要性 2. 教授同學如何面對及處理欺凌事件
負責老師：	班主任

注意：建議老師以單個視窗方式分享 PPT，以保障影片的流暢度

	時間	環節	內容	所需物資
1	5mins	熱身小問題	目的：讓學生明白同理心的重要性 1. 老師透過圖片及問題讓同學了解到對於同一件事，不同的人會有不同的看法，從而明白到事情的好壞，就看你從哪個角度作為切入點，老師可以提醒同學如果人缺乏同理心會導致許多問題出現。	PPT P.2-4
2.	15mins	欺凌的行為	目的：讓學生認識一時衝動的欺凌行為對受害者的影響 1. 播放片段 1 (故事的主人翁奧吉)：奧吉出生因罹患罕見病以致出生時臉部畸形，他喜歡太空人的頭盔，所以平時會戴頭盔。奧吉的父母決定在小五時讓奧吉入讀主流學校。 2. 播放片段 2 (奧吉上學的第一天)：言語：取笑奧吉外形像怪物，改他花名。肢體：體育堂有意用籃球扔他。 3. 老師引導同學討論及思考，並邀請部分同學作出分享。 問題： 朱利亞對奧吉做了甚麼行為？ 為何會出現這些行為？ 奧吉有甚麼感受？ 重點：「朱利亞起初只是一時貪玩而欺凌奧吉，但卻令奧吉心靈受創，拒絕與人建立關係。」	PPT P.5-8

學生支援組/S1/以電影推廣融合教育/同理心

(二) 聯課活動示例：

善用不同資源
加強活動規劃

活動前	知	機構介紹 - 耆康會東蓮覺苑護理安老院
	情	學生設身處地思考安老院長者的感受和需要（播放長者院舍生活片段）
	意	思考善款可如何幫助院舍長者提升生活質素（分享「上一屆服務對象及賣旗學生的心聲」）
活動	行	賣旗
活動後		活動反思

(二) 聯課活動示例：

善用不同資源
加強活動規劃



寶覺中學
2024 至 2025 年度
社會服務組
售旗活動問卷調查及反思

學生姓名：_____ () 班別：_____ 活動日期：19/10/2024(星期六)

活動名稱：耆康會售旗日

(一) 問卷調查

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
1. 我清楚售旗的目的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 透過售旗活動，能令我更關懷社會。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過售旗活動，能提升我對社會的責任感。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 透過售旗活動，能提升我的表達和溝通能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 透過售旗活動，能提升我的同理心。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 售旗活動過程中，我滿意自己的表現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(二) 反思

1. 在剛才的售旗活動中，你覺得自己表現如何？售旗數量達到你的預期嗎？
2. 售旗活動中，你印象最深刻的是哪一個片段（同學之間的互相配合、與街坊的交流）？為甚麼？
3. 回想售旗過程，有甚麼個人因素令你成功賣出一枚旗？又有哪些地方，你可以做得更好？
4. 售旗活動中你學到了什麼（同理心、溝通技巧）？今天所學的，如何運用在日常生活中？

社會服務組/S4/賣旗/同理心

(二) 聯課活動示例：

寶覺中學

2023-2024 年度

德育及公民教育組

「中五級 德公組活動 - 中國京劇臉譜製作」

活動日期：2024年5月10日(全方位學習節)

活動當日建議及流程：

所需時間	活動內容	所需資源及準備工序
約 8-10 分鐘	1. 引入主題 <ul style="list-style-type: none">告訴同學今天的活動和中國文化、藝術有關。PPT 第 2 頁：播放京劇《連環套》影片選段 (1:13:40-1:16:00) https://youtu.be/OdaBQ_dJIUc?si=EN-mtsZr69zmkRN7&t=4420播放前，請同學在觀看影片其間思考以下問題： 京劇裡的角色，除了透過服裝和動作，還用了什麼方法去呈現他們不同的人性格？播放後，邀請同學作答。PPT 第 3 頁：提示同學留意三位角色的臉有何分別。再次邀請同學作答。PPT 第 4 頁：揭曉答案：除了透過服裝和動作，演員臉上的化妝圖案也不同。他們面上都有不同色彩和線條。這種化妝圖案呈現他們不同的人性格。PPT 第 5 頁：邀請同學思考問題： 中國戲曲演員臉上的化妝圖案，有著不同色彩和線條。你知道這種中國文化特色的特殊化妝方法叫什麼名字嗎？ 邀請同學作答。PPT 第 6 頁：揭曉答案：這種具有中國文化特色的特殊化妝方法為「臉譜」。	<ul style="list-style-type: none">PPT
約 15 分鐘	2. 認識臉譜 <ul style="list-style-type: none">PPT 第 7 頁：請同學思考問題： 臉譜是如何利用不同顏色去區分不同的人性格？ 邀請同學作答。播放影片選段 (0:00 - 2:10) https://youtu.be/cew-olw8JLA?si=yEYCx195aQ7Wld6V同學觀看影片後，應對不同臉譜的顏色有基礎的了解。請PPT 第 8 頁：班主任考考同學：	<ul style="list-style-type: none">PPT

善用不同資源
加強活動規劃



德公組/S5/京劇臉譜製作/
國民身份認同

(二) 聯課活動示例：

靈活運用教育局
資源調適增潤

1. 勞動節早會短講

2. 學生反思

a. 獨留家中事件簿

b. 我的勞動行動承諾

3. 學生也勞動

4. 學生也感恩



活動規劃年曆——國民教育一站通

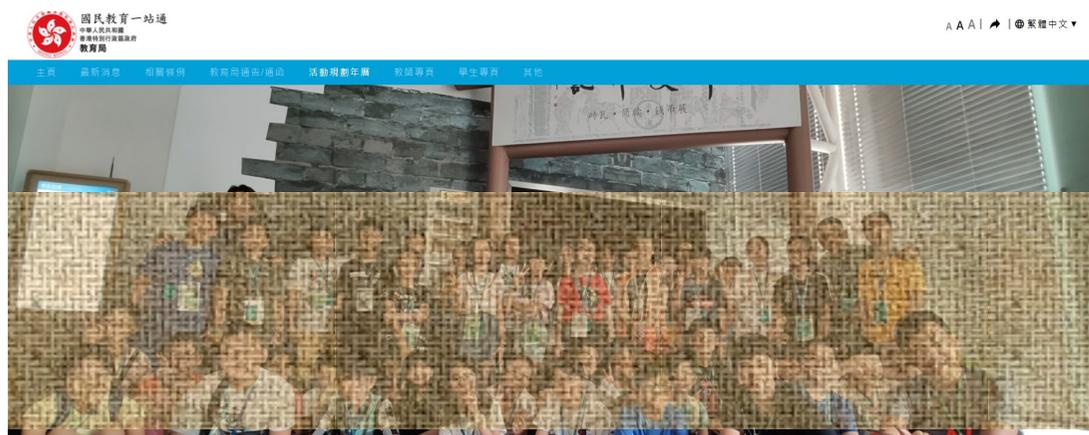
2025年	5月1日	勞動節	<ul style="list-style-type: none">學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集 / 專題研習閱讀 / 朗誦與勤勞美德相關的文學作品	<ul style="list-style-type: none">(i) 講解重點(ii) 與「勤勞」美德相關的學與教資源(iii) 短片：五一勞動節的起源
	5月4日	五四青年節	<ul style="list-style-type: none">安排展覽、說故事、演講等學習活動，培育愛國情懷	<ul style="list-style-type: none">(i) 講解重點(ii) 短片：五四青年節的由來(iii) 五四青年節學與教資源 教師版 學生版
	5月31日	端午節 (農曆五月初五)	<ul style="list-style-type: none">安排包粽子體驗活動、龍舟設計比賽認識屈原的愛國精神	<ul style="list-style-type: none">(i) 短片：端午節 龍舟與粽子(ii) 短片：香港龍舟競渡國際化
	6月1日	國際兒童節	<ul style="list-style-type: none">學生就中國傳統兒童玩具 / 遊戲進行資料搜集 / 專題研習	

德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

靈活運用教育局
資源調適增潤

1. 勞動節早會短講



活動規劃年曆 — 國民教育一站通



「勞動節」(5月1日)

講解重點

- 「勞動節」又名「國際勞動節」定於每年的5月1日，是全球80多個國家的全國性節日。勞動節起源於十九世紀末的工人運動，旨在讚揚勞動階層對社會和經濟作出的貢獻。
- 中國勞動節早在1920年5月1日由《新青年》發起，提出八小時工作、八小時休息、八小時教育的要求，喚起大眾對勞動者價值的認識和尊重。中華人民共和國成立後，於1949年12月把每年的5月1日定為法定勞動節。
- 勞動是人類社會賴以生存和發展的基礎，是華夏民族的傳統美德。今天，我們的社會和國家發展蓬勃興旺，有賴社會和階層勤懇的付出和努力。每年的5月1日舉國歡慶，為的是表彰勞動者對社會和國家作出的貢獻。在香港，5月1日也是法定假期，意義是讓不同階層的就職人士享有一天愉快假期，稍作歇息。
- 社會的進步和科技的發展，源於一代又一代人的刻苦勞動。即使科技發達，亦無法取代人們的辛勤勞動。社會上無論是哪個行業的工作者，均有自己的價值和貢獻，都需要受到尊重和肯定。當我們在勞動節享受假期時，可以思考節日背後的意義，親身感受社會不同階層（包括勞動階層）的勤奮辛勞，例如在烈日下汗流浹背工作的工人，或在假日謹守崗位服務大眾的人員。我們應當體恤他們的辛勞，感激他們的付出和貢獻。
- 時代雖然不斷變遷，但中國人的勞動精神世代相傳，勤勞美德依然是我們所推崇和追求的。諸如「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨」、「人生在勤，不索何獲」、「天道酬勤」等名言，均視勤勞為達致成功的先決條件。通過勤勞學習，我們可以實踐個人目標，獲得成就感和自信心。作為學生，我們要珍惜學習機會，勤奮向上、積極學習，裝備自己，成為勇於承擔責任的人，將來為社會作出貢獻。

德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

靈活運用教育局
資源調適增潤

1. 勞動節早會短講

2. 學生反思

a. 獨留家中事件簿

b. 我的勞動行動承諾

3. 學生也勞動

4. 學生也感恩

好心情：勞動最「感恩」(3/5/2024)

獨留家中事件簿

請在下列的項目中，選出六項你放假留在家中時，經常做的活動，將答案填寫在下列空格內。
題目：放假在家中，我會……

- | | | | |
|----------|-----------|--------------|-------------------|
| 1. 協助做家务 | 6. 和朋友傾計 | 11. 什麼也不做 | 16. 與家人活動 |
| 2. 不停睡覺 | 7. 做功課、溫習 | 12. 完成家人委託事務 | 17. 照顧家人 |
| 3. 玩社交程式 | 8. 瀏覽網頁 | 13. 收拾自己房間 | 18. 唱卡拉OK/聽音樂 |
| 4. 打機 | 9. 煮飯 | 14. 看漫畫 | 19. 看YOUTUBE/小紅書等 |
| 5. 看電視 | 10. 看報紙/書 | 15. 食零食 | 20. 興趣練習例如彈琴/樂器 |

放假在家中，我會：

1.	2.	3.
4.	5.	6.

我的勞動行動承諾

勞動、承擔與依賴：

家庭內每位成員均有其獨特的位置和角色，感恩家長會為我們打點一切。因此，當自己獨留在家中時，是培養個人獨立生活的好機會，但獨立生活不等於獨自生活，作為家庭內的一份子，也要把握獨留在家的機會，主動承擔家務責任，以減輕家人的負擔。

我承諾這個星期六/日，能承擔以下家務工作：	勞動時數：	
1.	分鐘	
2.	分鐘	

完成家務責任，可請家長簽署，證明你對家庭的貢獻！如透過以上QR code上載工作紙，及一張完成家務的自拍照/與家人合照、或把「感謝信」送給對象時的合照，可獲得口頭嘉許一個，以獎勵你完成在勞動節的任務。(截止日期為6/5/2024)

家長簽署：_____

“感謝每位辛苦工作的人，你們的付出是有人見到的。藉著這個節日提醒您，別忘了要好好休息，放鬆身心靈。”

我要感謝在_____工作的您：

_____ 上

德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

a. 獨留家中事件簿

好心情：勞動最「感恩」(3/5/2024)

獨留家中事件簿

請在下列的項目中，選出六項你放假留在家中時，經常做的活動，將答案填寫在下列空格內。

題目：放假在家中，我會……

- | | | | |
|----------|------------|--------------|--------------------|
| 1. 協助做家务 | 6. 和朋友傾計 | 11. 什麼也不做 | 16 與家人活動 |
| 2. 不停睡覺 | 7. 做功課、溫習 | 12. 完成家人委託事務 | 17. 照顧家人 |
| 3. 玩社交程式 | 8. 瀏覽網頁 | 13. 收拾自己房間 | 18. 唱卡拉 OK /聽音樂 |
| 4. 打機 | 9. 煮飯 | 14. 看漫畫 | 19. 看 YOUTUBE/小紅書等 |
| 5. 看電視 | 10. 看報紙 /書 | 15. 食零食 | 20. 興趣練習例如彈琴/樂器 |

放假在家中，我會：

1.	2.	3.
4.	5.	6.

德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

b. 我的勞動行動承諾

我的勞動行動承諾

勞動、承擔與依賴：

家庭內每位成員均有其獨特的位置和角色，感恩家長會為我們打點一切。因此，當自己獨留在家時，是培養個人獨立生活的好機會，但獨立生活不等於獨自生活，作為家庭內的一份子，也要把握獨留在家的機會，主動承擔家務責任，以減輕家人的負擔。

我承諾這個星期六/日，能承擔以下家務工作：	勞動時數：	
1.	分鐘	
2.	分鐘	

完成家務責任，可請家長簽署，證明你對家庭的貢獻！如透過以上 QR code 上載工作紙，及一張完成家務的自拍照/與家人合照、或把「感謝信」送給對象時的合照，可獲得口頭嘉許一個，以獎勵你完成在勞動節的任務。(截止日期為 6/5/2024)

家長簽署：_____

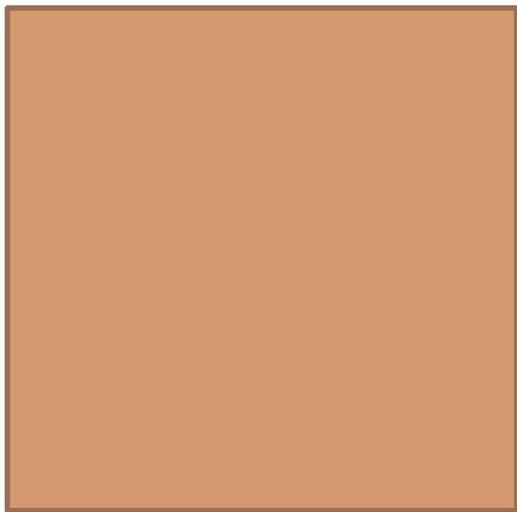
德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

4. 學生也感恩

感謝信!

送上感謝信，以表達對社會不同階層致意!



“感謝每位辛苦工作的人，你們的付出是有人見到的。藉著這個節日提提您，別忘了要好好休息，放鬆身心靈。”

我要感謝在_____工作的您：

_____ 上

德公組/全校/勞動節活動/感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例：

靈活運用教育局
資源調適增潤

我的行動承諾 — 感恩珍惜·積極樂觀 (2024/25)

1. 前言
2. 理念和推行策略
3. 推行建議
4. 資源及支援
5. 參考連結
6. 其他「我的行動承諾」專題資源網頁



um-development/4-key-tasks/moral-civic/mpd2019/mpa_letsdolt/letsdolt.html

SS THS S5 香港考試及評核局... WhatsApp 聽講的網站 從 IE 匯入 有效減少學生不專... BAFS in the New... 寶樂中學校內資料... UPEP iCentre

教育局亦製作了一系列與勤勞美德相關的學與教資源，支援學校推廣勤勞美德的工作，詳情可參閱以下連結。

題目	類別	連結
自己動手執書包 (小學)	生活事件教案	下載
我會照顧自己的起居 (小學)	生活事件教案	下載
幫助做家務 (小學)	生活事件教案	下載
《致知達德：小學中華傳統美德語文學習軟件》	網站	連結

1. 勞動節早會短講

2. 學生反思

a. 獨留家中事件簿

b. 我的勞動行動承諾

3. 學生也勞動

4. 學生也感恩

德公組/全校/勞動最「感恩」/勤勞、感恩、珍惜、孝親、同理心

(二) 聯課活動示例

配合傳統節慶及
習俗推廣中華文化

中文室活動

廿四節氣 / 節日	活動內容
秋分 (9月22日) 中秋：9月17日	中秋慶團圓 (猜燈謎、習俗)
寒露 (10月8日) 重陽：10月11日	重陽登高賞秋，飲菊花酒 (花茶)
小雪 (11月22日)	網上評估
大雪 (12月6日) 冬至 (12月21日)	冬大過年
農曆新年 (1月27至2月5日)	新春吊飾製作
立春 (2月3日)	認識文房四寶 (配合全方位節 「齊齊寫揮春」活動)
驚蟄 (3月5日)	書籤贈好友：中式木質書籤DIY (在木片上繪畫禪繞畫送贈親友)
端午節	認識端午節、屈原和《楚辭》、 摺糉遊戲

中文科/中文室/節慶活動/國民身份認同

(二) 聯課活動示例：

配合傳統節慶及
習俗推廣中華文化/
提升國民身份認同



五四文人在香港



- 1935年，**胡適**於港大接受博士學位，並發表演說。
1935年，**許地山**出任港大中文學院主任教授，在任期間為港大中文系進行改革，將課程分文學、史學、哲學三組，積極推動本港人文教育。
1939年，**張愛玲**以18歲之齡入讀港大文學院。至日軍侵港才返回上海。
- 1942年，**蕭紅**於用作臨時醫院的聖士提反女子中學中病逝。丈夫**端木蕻良**將其一半骨灰埋在聖士提反女子中學校園一株大樹之下。
1996年，**端木蕻良**逝世。翌年第二任妻子把他的灑在校園斜坡地上。
- 1927年，**魯迅**曾一連兩天在會址內作兩次演講，題目分別為《無聲的中國》和《老調子已經唱完》，參與嘉賓多達六百人。
- 1941年，**戴望舒**因從事抗日文藝活動被日軍逮捕，淪為階下囚。他曾寫下《獄中題壁》及《我用殘損的手掌》等詩作，被囚七星期後才獲釋。
- 1938年，**蔡元培**應宋慶齡邀請，出席在該址舉行的美術展，並於來賓面前即興演講，呼籲國民堅毅抗日。
- 1948年，**郭沫若**、**茅盾**等人於此堂舉行五四文藝節晚會，提倡香港需要踏上科學與民主之路。
- 1940年，**蔡元培**於香港病逝。當時靈柩暫厝於香港東華義莊殮舍，同年安葬於香港仔華人永遠墳場。
墓石側立黑色大理石墓碑，上面書有蔡子民先生之墓。



中文科/中文室/節慶活動/國民身份認同

總結－聯課活動：

「課堂內外」 「多重進路」 「全方位學習」

- 從知、情、意、行四個層面，幫助學生建立正確價值觀
- 豐富活動的內容
- 激發學生的學習興趣，提升參與的投入度
- 善用資源

多謝

歡迎交流：lsb@pokok.hk